**Вміння та навички, якими повинні володіти діти**

**з порушенням слуху дошкільного віку**

***Два роки:***

* Коротку мить стояти на одній нозі.
* Стрибати на місці на обох ногах.
* Нанизувати на нитку великі намистинки.
* Перегортати сторінки по одній.
* Складати предмети один на один у послідовності від найбільшого до найменшого.
* Будувати башти із шести-семи кубиків.
* Роботи спроби малювати, рідко виходячи за межі аркуша паперу.
* Тримати ножиці й надрізати краї аркушів паперу.

***Два роки і шість місяців:***

* Зістрібувати з висоти 15см, приземлюючись на обидві ноги.
* Добре бігти уперед, легко зупинятися і починати бігти, рідко падати.
* Ходити навшпиньки.
* Підніматися на чотири-шість сходинок, по черзі ступаючи ногами.
* Підніматися догори і бити ногою по нерухомому м’ячу.
* Кидати м’яча обома руками, тримаючи його над головою.
* Будувати башти з восьми кубиків.
* Відкривати і закривати ножиці, починати різати папір.
* Тримати крейду пучками п’яти пальців, а не в кулаці.
* Розкачувати, витягувати, розминати тісто, пластилін або глину.

***Три роки:***

* Стояти на опорній нозі (нозі, якій віддає перевагу) впродовж 5-10 сек.
* Коротку мить стояти на іншій нозі.
* Підніматися по сходах догори і спускатися донизу, по черзі ступаючи ногами і тримаючись за поручні.
* Оббігати перешкоди.
* Стрибати вперед на обох ногах чотири рази.
* П’ять разів підстрибувати на опорній нозі (нозі, якій віддає перевагу).
* Один раз підстрибувати на іншій нозі.
* Бити по м’ячу, розмахуючись ногою назад.
* Ловити кинутого м’яча, притискаючи його до грудей.
* Штовхати і тягнути іграшки на колесах чи триколісний велосипед, керувати ними.
* Користуватися ковзанкою без допомоги.
* Будувати башти з 9-10 кубиків.
* Малювати (копіювати) вертикальні та горизонтальні лінії, хрести.
* Малювати (копіювати) коло.
* Під час виконання завдань використовувати обидві руки.
* Перерізаючи аркуш паперу навпіл, тримати папір в одній руці, а ножиці – в іншій.
* Робити кульки, ковбаски і пиріжки з тіста, пластиліну або глини.

***Чотири роки:***

* Стояти на опорній нозі протягом 10 сек.
* Проходити півтора метра вперед, ставлячи ступні впритул одна до одної, щоб пальці торкалися п’ят.
* Переступати назад, ставлячи ступні впритул одна до одної, щоб пальці торкалися п’ят.
* Підстрибувати, підбігати галопом.
* Стрибати вперед 10 разів.
* Стрибати назад один раз.
* Виконувати скоординований удар ногою по м’ячу – замахуючись ногою і відводячи назад руку.
* Обома руками ловити м’яча, кинутого з відстані 1,5 метра.
* Кидати однією рукою мальнького м’ячика особі, що стоїть за 1,2-1,5 метра від неї.
* Будувати башти з 11 кубиків.
* Малювати зрозумілі малюнки на теми, важливі для дитини.
* Робити відповідні рухи пальцями і руками під час ігор з жестикуляцією.
* Малювати (копіювати) квадрат.
* Малювати деякі букви.

***П’ять років:***

* Стояти на іншій (не опорній) нозі протягом десяти мекунд.
* Ходити по розмічених лініях уперед, назад і вбік.
* Стрибати назад два рази без затримки.
* Долати відстань два метри, підстрибуючи на одній нозі.
* Робити два (або більше) скоординовані кроки перед ударом ногою по м’ячу.
* Ловити тенісного м’яча обома руками.
* Кидати м’яча з поворотом тіла і кроком уперед.
* Самостійно гойдатися.
* Мати чітко визначений пріоритет у використанні рук (правша, лівша).
* Писати (вимальовує друкованими літерами) своє ім’я.
* Будувати башти з 12 кубиків.
* Розфарбувати контурні малюнки.
* Правильно тримати олівця лише великим, вказівним та середнім пальцями.
* Малювати людей із зображенням волосся та носа.
* Малювати (копіювати) прямокутники і трикутники.
* Вирізати з паперу прості фігурки.

***Шість років:***

* Стрибати через скакалку.
* Демонструвати вміння добре володіти м’ячем, кидати і ловити його, бити по м’ячу палицею.
* На малюнках людей зображати шию, руки та рот.
* Малювати (копіювати) ромби.
* Вирізати з паперу зображення ляльок або тварин.